



Liga Educativa

Pl a t a f o r m a 0 9 0



Ciudad
de Málaga

Área de Deporte

PLATAFORMA

0'90

www.plataforma090.malaga.eu



1. Introducción

Nuestra sociedad vive en los últimos años una oleada de sucesos violentos y un clima de agresión verbal y a veces física, que afecta a los distintos agentes que participan en el deporte, principalmente a los niños y niñas.

El 88,86% de los altercados del deporte no profesional en España está relacionado con el fútbol, y si bien los incidentes en el fútbol profesional van decreciendo, en el fútbol base esta estadística no disminuye, teniendo como protagonistas a los aficionados que asisten semanalmente a las gradas de nuestros campos. El número total de incidentes sigue aumentando respecto a la temporada anterior y el epicentro de los mismos suele ser el árbitro en un 47,88 % de los casos. Datos proporcionados por la Comisión Estatal contra la violencia, el racismo, la xenofobia y la intolerancia en el deporte (memoria 2022/2023). La competitividad llega a tal extremo, que se deja a un lado la vertiente educativa del deporte.

Cada semana aparecen en las noticias casos que reflejan esta actitud. La Plataforma 090 nace con el objetivo fundamental de erradicar cualquier tipo de violencia en nuestros campos de juego.

- Promover el respeto, la cooperación y el juego limpio en todas las actividades deportivas dentro del ámbito educativo, ayudando al alumnado a desarrollar valores de convivencia y respeto hacia los demás.
- Hacer de la práctica del deporte un elemento educativo e integrador, donde se realcen los valores más importantes del deporte.
- Hacer partícipes a través de la concienciación a todos los agentes, instituciones y organismos relacionados con el deporte de base.

Consideramos que los centros educativos deben convertirse en agentes para combatir el fomento de la violencia y el exceso de competitividad que vemos a diario en algunas competiciones deportivas.



Dadas estas circunstancias, recuperar los valores originales del deporte y erradicar las conductas inmorales en nuestros jóvenes (que serán los adultos del mañana) son los dos objetivos que nos mueven a promover la **Liga Educativa 090**, demostrando así que el deporte y la educación no solo no son ámbitos incompatibles, sino que son manifestaciones humanas que, por definición, nunca habrían de separarse.

Esta liga constará de una primera fase, que se desarrollará en cada centro educativo de la ciudad de Málaga que quiera sumarse a esta iniciativa, y una segunda fase, con carácter interescolar, que reunirá a los primeros clasificados de cada centro según la clasificación por puntos y eliminatorias, y también a los primeros clasificados en cuanto a deportividad.





2. Bases de inscripción

Los centros interesados en participar en la liga educativa, tendrán la opción de participar, enviando solicitud (Anexo I. Ficha inscripción liga educativa) a la dirección de correo: plataforma090@malaga.eu.

Se podrán celebrar ligas de los deportes que se quieran.

El centro podrá inscribirse para participar en la segunda fase o celebrar la liga a nivel interno.

Los partidos se podrán disputar en los recreos, horarios extraescolares o fines de semana a elección del centro.

Se deberá incluir en la solicitud:

- Número de equipos participantes, con nombres de los equipos, modalidad deportiva, cursos y calendario.
- Calendario con los partidos que se disputarán en la liga de su centro educativo.
- Normativa de competición y juego, confeccionada en colaboración con el alumnado, basada en las normas recomendadas en los apartados 3 y 4, los cuales se desarrollan a continuación.



Se deberá enviar, antes del mes de abril del actual curso escolar mediante un correo electrónico a la dirección de la Plataforma 090 indicando el primer clasificado por puntos y eliminatorias, y también el primero en cuanto a deportividad. Este documento incluirá los nombres de los integrantes de cada uno de estos equipos y el curso al que pertenecen. Estos serían los equipos de cada centro que tendrían acceso, si lo desearan, a la fase interescolar organizada por la Plataforma 090. Si el campeón de alguna liga es también el equipo más deportivo, el segundo más deportivo se clasificaría para la fase interescolar.

Remitir un documento a la Plataforma 090 en el que se incluyan copias de los trabajos elaborados por los alumnos/as y fotografías de los equipos participantes, incluyendo autorización de los tutores legales de los alumnos/as para que toda esa información pueda ser expuesta públicamente.





3. Normas de la competición

Cada equipo tendrá un **máximo de 10 jugadores/as**. Deberán ser equipos mixtos, siempre compuestos por alumnos/as de la misma categoría. En ningún caso los equipos podrán estar compuestos por alumnos/as de diferentes categorías e íntegramente del mismo sexo.

El árbitro del partido será designado por cada Centro Educativo. Se recomienda que sea un profesor/a la figura de árbitro principal y al menos un alumno/a de cada equipo actúen como asistentes de este.

Cada centro educativo **elaborará una clasificación actualizada** con todos los resultados producidos al finalizar la competición escolar, que será remitido al correo electrónico de la Plataforma 090. Dicha competición deberá incluir un campeón e indicar número de goles o puntos a favor y en contra de cada uno de los equipos participantes. Paralelamente, se contabilizarán los puntos obtenidos por la aplicación del “VAR DE LA HONESTIDAD” y se establecerá un campeón bajo este criterio. Ambos equipos serán los que acudan a la celebración del Torneo Final.

Cuidar de que participen en la liga todos los alumnos y alumnas que lo deseen, en equipos que podrán ser mixtos. Si es conveniente, una misma clase podrá aportar más de un equipo. Incluso, en caso de necesidad (porque en una clase haya pocas personas que deseen jugar), podrán mezclarse alumnos de diferentes clases. Eso sí, todo con el consentimiento del organizador, que en ningún caso permitirá que los alumnos aprovechen esta norma para confeccionar selecciones de los mejores jugadores de cada clase, pues esto viola el espíritu de compañerismo que debe presidir la competición.



4. Normas de juego

Será **cada Centro Educativo el responsable de establecer las normas de juego adaptadas a sus criterios de aplicación**, a través del organizador. Como referencia, aconsejamos utilizar el reglamento básico de cada una de las disciplinas deportivas practicadas en esta liga. En cualquier caso, dicha normativa de juego podrá ser adaptada según el rango de edad de los equipos participantes.

Corresponde al Centro Educativo establecer un **tiempo de duración máximo de cada partido** y establecer un calendario de partidos. Así pues, podrán celebrarse los encuentros en los horarios de recreo, clases de educación física u horas extraescolares ajustándose al criterio que se estime oportuno para cada caso. Queda sujeto a cada Centro Educativo la organización del número de vueltas que sean necesarias para completar el calendario.

Cada Centro Educativo podrá proponer y aplicar un **sistema de puntuación** acorde a su criterio, siempre otorgando una puntuación determinada por el resultado del partido y otra sumatoria del mismo valor, en función de la aplicación del “VAR DE LA HONESTIDAD”.

VAR DE LA HONESTIDAD

Como definición del objetivo inicial de la presente Liga Educativa, se aplicará el sistema “VAR DE LA HONESTIDAD”, si las circunstancias del partido así lo requieran.

¿Qué es el VAR DE LA HONESTIDAD? UN EJEMPLO

El árbitro podrá, y, de hecho, se aconseja que lo haga (por iniciativa propia o por invitación de un jugador), consultar a los jugadores implicados en una acción antes de confirmar su decisión, o directamente cualquier jugador



podrá reconocer la verdad de lo sucedido (por ejemplo, se ha cometido una falta no advertida por el colegiado). Si después de esta consulta considera que debe revocar su decisión, podrá hacerlo. De esta forma, todos podemos colaborar a que el encuentro se desarrolle con honestidad, compañerismo, respeto y amor por la justicia. Ayudar a los jóvenes a descubrir y a experimentar la grandeza de dichos valores es esencial para su formación.

FORMATO DE COMPETICIÓN

Se aplicará el reglamento del deporte o deportes seleccionados, con distintas adaptaciones:

- **Varios tiempos:** se divide el tiempo total dedicado a un partido en más de un tiempo. Propuesta de reglas especiales por tiempo (se recomienda que cada tiempo tenga una duración mínima de 10 minutos):
 - **Primer tiempo: 7 vs 7.** Dos jugadores de cada equipo no podrán salir del área de 9 metros. En caso de salir se castigará con doble penalti desde 9 metros.
 - **Segundo tiempo: 5 vs 5.** Si la tocan 3 integrantes de un equipo o más el gol vale doble.
 - **Tercer tiempo: 6 vs 6. Figura de jugador invisible.** Cada equipo tendrá un jugador al cual no se le puede quitar el balón, pero tampoco puede marcar ni entrar en el área rival.
 - **Cuarto Tiempo: 9 vs 9 con dos balones en juego.**



- **Dinámicas:** tras cada tiempo se llevará a cabo una dinámica que tendrá influencia directa en el resultado del partido. El vencedor de la dinámica sumará un gol o punto en el marcador. Propuestas:
 - **Dinámica 1: Tanda de penaltis de fútbol para ciegos.** Cada equipo contará con dos lanzadores/as, guardameta y guía.
 - **Dinámica 2: Balones fuera.** Cada equipo intentará que en su campo no quede ningún balón, lanzando todos los balones posibles a campo contrario. Se realizarán tres tandas de 30 segundos de duración por cada tanda.
 - **Dinámica 3: Contrataques.** El equipo defensor contará con dos guardametas que se colocarán en cada una de las dos porterías. El equipo atacante colocará a cuatro participantes, dos en cada línea de fondo, con un balón por pareja. El equipo atacante contará con un minuto de tiempo en el que intentará marcar el mayor número de goles. La única regla es que antes de cada tiro a puerta deben haber tocado dos veces como mínimo cada participante de la pareja.
 - **Dinámica 4: Relevos.** Carrera de relevos en conducción de 15 metros. 5 participantes por equipo.
 - **Dinámica 5: Circuito de lanzamientos elevados.** 1 lanzador por equipo. Tendrán que marcar en la portería, sin guardameta, con la condición que el balón no puede tocar el suelo hasta llegar al área de 6 metros. Se realizarán 3 lanzamientos, con distintos balones en distintas posiciones. Se dará un punto por gol y un punto por realizar el circuito en el menor tiempo posible.
 - **Dinámica 6: Bombardeo.** Se realizarán 2 tandas de 4 lanzamientos simultáneos desde 9 metros con balones de foam o similar. El equipo defensor tendrá un portero/a.
 - **Dinámica 7: Centro y remate.** 9 participantes de cada equipo, uno de ellos ocupará la portería, el resto tendrá 2 minutos para meter el máximo número de goles de cabeza.
 - **Dinámica 8: Penaltis en movimiento.** Cada equipo elige a 3 participantes.



Ejemplo: Partido en el recreo con un tiempo aproximado de 30 minutos; se divide el tiempo total en dos partes de 10 minutos. Cada tiempo se jugará con unas reglas especiales. Además, al finalizar cada tiempo se realizará una dinámica que añadirá un gol al vencedor de la misma:

HORARIO RECREO (11:30 – 12:00)	
PRIMER TIEMPO: 11:30 - 11:40 (10 MIN)	6 vs 6. Figura de jugador invisible
1ª DINÁMICA (5 MIN)	Circuito de lanzamientos elevados
SEGUNDO TIEMPO: 11:45 – 11:55 (10 MIN)	9 vs 9 con dos balones en juego
2ª DINÁMICA (5 MIN)	Penaltis en movimiento

5. Trabajos grupales de juego limpio

Cada equipo participante en la Liga Educativa se compromete a entregar un trabajo realizado por todos los alumnos/a inscritos en la competición, que trate como asunto principal sobre LA DEFENSA DEL JUEGO LIMPIO EN EL DEPORTE BASE. Su entrega tendrá que ser efectuada en la dirección de correo plataforma090@malaga.eu. Se podrán realizar a libre elección vídeos, cortometrajes, entrevistas a padres y madres, ilustraciones o trabajos manuales que en la medida de lo posible puedan representar la idea de la importancia del deporte con valores educativos.

Dichos trabajos, junto con los lemas que aporte cada equipo, entrarán en un concurso cuyo veredicto será publicado en nuestra página web y que contará con un acto de entrega de premios en las siguientes categorías:

- MEJOR TRABAJO SOBRE LA DEFENSA DEL JUEGO LIMPIO EN EL DEPORTE BASE.
- MEJOR LEMA EN FAVOR DEL JUEGO LIMPIO EN EL DEPORTE BASE.



6. Torneo final Plataforma 090

Se celebrará un torneo final con estructura de Play-Off con fecha y sede designadas por la Plataforma 090. Todos los centros educativos participantes podrán disfrutar de una jornada de convivencia en la que podrán disfrutar de juegos para todas las edades, actuaciones de grupos infantiles y varios actos de entrega de premios, tanto para el equipo ganador del torneo, como para el equipo seleccionado por la entrega del mejor trabajo de juego limpio y el mejor lema.

